# PRIMERA SEMANA

## DEL 04 AL 07 DE JUNIO

**Martes 04 de Junio del 2024**

**PROPÓSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas practiquen y conozcan palabras de normas de cortesía adecuadas en su diario vivir por medio de talleres.**

| ACTIVIDAD RECTORA | ESTRATEGIA EJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | RECURSOS |
|---|---|---|---|
| El Juego | **Estrategia:** Rincón corporal<br>**Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego | Iniciaremos nuestra semana dando una grandiosa bienvenida a los niños y niñas en este día la profesional en atención la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un espacio lleno de aros de colores (hula -hula) sobre el suelo las niñas y niños explorarán con este material, buscando mejorar la motricidad gruesa de los niños y niñas y su coordinación ojo-manual. | Aros de colores (hula -hula) |
| El Juego | **Estrategia:** Taller De TSSA Normas de cortesía<br>**Eje:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos<br>Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias | **TSSA "NORMAS DE CORTESIA":** Para iniciar la profesional les presentará un video infantil sobre las normas de cortesía a los niños y niñas donde previamente acondicionará bien el salón de clase https://www.youtube.com/watch?v=G8_ymqP1njc, luego se continuará utilizando títeres para jugar con los niños y niñas. La idea es realizar escenas de la vida cotidiana haciendo que el títere se comporte con buenas normas de cortesía y otro sin ellos. Hablar con los niños sobre las actitudes de cada títere les ayudará a conocer algunas normas de cortesía importantes que se den practicar. Para finalizar jugaran al juego de las palabras mágicas, uno de los niño o niñas será un mago, con varita mágica incluida: iniciara la música y todos bailaran hasta que el mago con la ayuda de la profesional parara la música y realizara un hechizo. El mago, por ejemplo, solicita a todos que se conviertan en perros por favor y todos deben imitar a ese animal. El mago dará las gracias y comenzará la música. Si el mago olvida las palabras mágicas, cualquiera de las dos, pierde y otro participante se convierte en mago | Computador.<br>Títeres.<br>Reproductor musical.<br>Implementos para el mago. |
| La Literatura | **Estrategia:** Rincón musical<br>**Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas | Gozaran de su almuerzo saludable y de su rutina de higiene. Después de la hora del sueño los niños y niñas explorarán con diversos instrumentos musicales y crearán hermosas melodías, mientras esperan la llegada de su padre de familia para volver a casa. | Instrumentos musicales. |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

MARTES 04 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy se da inicio a una nueva semana, se observa que al momento de ingresar los niños y niñas ingresan tranquilos, felices y se despiden de su mamá o papá de manera espontanea. En la actividad de bienvenida se evidencia que les gusta mucho los aros, se observa que Mariana se lo colocan en la cintura, Ethan juega a saltar a dentro y a fuera del aro, Mateo y Emanuel empiezan a lanzarlo al aire, la profesional les expresa que no lo pueden hacer porque pueden lastimar algun compañero. En la siguiente actividad que fue un taller de Normas de cortesia, se inicio observando un video, les gusto y logro captar la atención de las niñas y niños, luego se utilizo un titere para hacer varias acciones de buenos modales, se observa que Jesus quiere participar con el titere, Zoe realizar y participa expresando palabras de cortesia como Gracias, No señora.... etc. Se finaliza jugando a la palabras magicas, para este momento se evidencia que no todos realizaron lo que decia el mago, Luna se quedo quieta y no siguio la instrucción, además entre ellos no se decian gracias o menos que la profesional le expresara que debían repetir. En la actividad de la tarde jugaron y exploraron algunos instrumentos musicales, se evidencia que a Lya le encanta el xilofono.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades se evidencia gusto por parte de los niños y niñas en participar, se logro el proposito, se realizaron cada una de las actividades como estaban planeadas, se recomienda que las normas de cortesia no queden solo el día de hoy sino que se practiquen tanto en el jardín como en casa constantemente. Según el articulo de EUROINNOVA expresa "que las normas de cortesia son códigos de comportamiento que se expresan a través de frases y acciones las cuales se utilizan a diario interacción con otras personas y demuestran la buena educación que han recibido tanto en casa como en la escuela". De acuerdo a lo anterior la profesional a la hora de salida de los niños y niñas practica las normas de cortesia para que las familias se den cuenta ( que en el jardín se están trabajando ) y en casa también lo practiquen.

Powered by CamScanner

# PARVULOS 4

Miércoles 05 de Junio del 2024

**PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina en las niñas y niños logrando tener movimientos más precisos y coordinados a través de diferentes rincones.**

| ACTIVIDAD RECTORA | ESTRATEGIA EJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | RECURSOS |
|---|---|---|---|
| La Literatura | **Estrategia:** Rincón musical<br>**Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas | Se da una gran bienvenida para el día de hoy, la profesional saludara efusivamente a cada uno de los niños y niñas les preguntara: ¿cómo están? ¿Cómo durmieron? ¿Cómo amanecieron?, luego para iniciar este grandioso día vamos a cantaran varias canciones. Luego se dirigirán a disfrutar su saludable desayuno una vez terminen se dirigirán al baño a su rutina de higiene | Bafle. |
| El Arte y el Juego | **Estrategia:** Rincones<br>**Eje:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética -Experimentar las posibilidades el cuerpo en movimiento. - Construir el pensamiento lógico. | **Rincón Motricidad Fina:** Comenzaremos con este gran rincón donde los niños y niñas calentarán sus manitos y los músculos de estas con una actividad de enhebrado, pues el día de hoy diseñarán un maravilloso collar, para esto necesitarán: 4 tubos de papel higiénico, pinturas de diversos colores, pincel, tijeras y lana. Motivados por la profesional los niños y niñas pintaran como deseen sus tubos de papel higiénico y los dejarán en un espacio donde haya buena ventilación para que se sequen más rápido, mientras estos secan los niños y niñas se dirigirán al baño a lavar sus manitos. Después la profesional cortara la lana según el diámetro del cuello de los niños y niñas para quede como un collar, los niños y niñas si desean tomaran los tubitos y los empezarán a enhebraran en la lana o experimentaran como deseen con esos materiales dispuestos.<br>**Rincón Corporal:** En este rincón pondremos unas colchonetas sobre el suelo, hoy los niños y niñas participaran compitiendo con algún compañerito(a) en un súper mega carrera de gateo, una vez listos se ubicarán en posición de gateo y cuando les den la indicación podrán si desean comenzar la carrera deben llegar al otro extremo y devolverse no obstante explorarán su rincón como deseen.<br>**Rincón de Construcción:** En este rincón pondremos una mesa y una silla y los niños y niñas disfrutaran de divertido un juego didáctico encajables en forma de tortuga con diversas figuras de diferentes colores. Los niños y niñas podrán si desean encajar las fichas y así aumentarán su coordinación óculo manual y además fortalecerán su lógica y matemática. | Tubos de papel<br>Pinturas<br>Pincel<br>Lana<br>Tijeras<br>Colchonetas<br>Encajables |
| El Juego | **Estrategia:** Rincón del juego<br>**Eje:** Vivir espacios de participación genuina. | Gozarán de su almuerzo saludable y de su rutina de higiene. Después de la hora del sueño los niños y niñas gozaran de un espacio donde encontraran juguetes de alimentos, loza y cubiertos. | Juguetes de loza<br>alimentos |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

MIERCOLES 05 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la profesional inicia la actividad de bienvenida con el rincon musical donde se pudo evidenciar que poco cantan, se escucha a Mariana, Zoe y Emanuel cantar la vaca lola, la profesional motiva a los demás niños y niñas ha repetir, lo intenta Mateo que poco se le entiende igual que Ethan. En la siguiente actividad los niños y niñas participan de los 3 rincones que tenía la profesional para ellos se evidencia que en el rincón de realizar el collar estuvieron felices, siguieron instrucciones y lograron hacer su collar, todos se lo querían llevar a casa, se evidencia que Jesus es muy dedicado con su actividad y esta muy concentrado, en el siguiente rincón que fué el de carrera de gateo se evidencia que Luna lo hace sin ningún proposito de ganar igual que Lya, lo hacen porque la profesional los invita a participar. En el último rincón se observa que se concentran juegan a encajar pero el interes por parte de los niños y niñas se pierde muy rapido. En la actividad de la tarde se observa que se comparten, por ejemplo Jefferson juego a preparar comida y se la lleva a Zoe, Isabella prepara comida y le lleva a la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades se evidencia que se logra la participación de los niños y niñas, se realizan como están planeadas además se logra el proposito donde se fortalece la motricidad fina, logrando tener movimientos más precisos y coordinados a través de diferentes rincones. Según Piaget, "el desarrollo de la motricidad fina permite al niño interactuar con el mundo que lo rodea, lo que a su vez le permite desarrollar su capacidad para pensar, razonar y resolver problemas". La profesional de acuerdo a lo anterior tendra presente en realizar más actividades de motricidad fina, como por ejemplo → como recoger objetos pequeños → utilizando los dedos en forma de pinza.

Powered by CamScanner

# PARVULOS 4

Jueves 06 de Junio del 2024

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños y niñas acerca de sus responsabilidades y las acciones inmediatas a realizar para la prevención, detecció y actuación, ante situaciones de abuso sexual, por medio talleres.

| ACTIVIDAD RECTORA | ESTRATEGIA EJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | RECURSOS |
|---|---|---|---|
| El Arte | **Estrategia:** Rincón de moldeado<br>**Eje:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética | Se recibirá a los niños y niñas con un saludo cordial acompañado de una sonrisa, con el cual se expresa el sentimiento de amor, la profesional estará en la puerta recibiendo a cada uno de los niños desde el primer niño o niña que llegue hasta que termine de ingresar el ultimo o ultima, conformen como van llegando cuelgan sus maletas en el perchero, en ese momento encontraran sobre las mesas plastilina de diferentes colores, donde podrán dejar volar su imaginación y creatividad, estimulando su motricidad fina | Plastilina de diferentes colores |
| El juego y Exploración del medio | **Estrategia:** Prevención y detención violencia sexual infantil<br>**Eje:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos<br>Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos | Para continuar después del desayuno la profesional del nivel invitará a los niños y las niñas, a observar el siguiente video donde se hablará de que es y cómo prevenir el abuso sexual https://www.youtube.com/watch?v=dm1Yv-AU1AE, luego la profesional les repartirá a cada niño y niña una lámina "Nuestro Cuerpo" de acuerdo a su sexo. Cada niño y niña coloreará o señalará con marcador rojo las zonas donde no le gustaría ser acariciado, besado... Para finalizar por medio de títeres la profesional realizara una obra de tetro para contarles que tipos de abuso sexual existen y se ha de una manera lúdica tocar este tema que están importante para ellos. | T.V<br>Lamina del cuerpo.<br>Colores.<br>Títeres. |
| El Juego | **Estrategia:** Rincones<br>**Eje:** Movimiento medio de interacción y juego.<br>vivir espacios de participación genuina | Después de la hora de siesta la profesional invitara a las niñas y los niños a participar de tres rincones propuestos para desarrollar diversas habilidades en cada uno de ellos, se invitará interactuar con el que ellos deseen y llamen su atención. Se adecua un espacio donde las niñas y niños pueden construir con fichas de tubos de diferentes colores. También en semicírculo se colocan cojines y allí sobre cada uno podrán encontrar cuentos, donde pueden realizar lectura de imágenes y en el rincón de juego se les permite jugar libremente con pelotas y aros, fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación corporal. Para finalizar la jornada se organizarán los rincones recogiendo los materiales luego de que los niños exploren libremente y esperaremos la llegada de los padres. | Fichas de tubos<br>Cuentos<br>Cojines<br>Pelotas<br>Aros |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

## JUEVES 06 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la profesional inicia la actividad de bienvenida con el rincón de moldeado donde los niños y niñas interactuaron con plastilina de colores, se evidencia que les llama la atención, Jesus utiliza todos los colores y realiza bolitas, Zoe solo toma un color y empieza a colocarse la en las uñas de la mano. En la siguiente actividad fue un taller de prevención de detección de violencia sexual, se inició observando un video, logró captar y dejar el mensaje que se quería a los niños y niñas, en los momentos que continuaron no les llamo mucho la atención de lo que se hablaba, la estrategia de los titeres si, pero de lo que se hablo muy poco, se recomienda que la profesional no hablar mucho de conceptos sino de que la actividad sea más de lo que ellos viven, cuando debían identificarse si eran niño o niña, aún no lo logran, la profesional les explico y los invito a que colorearan toda la imagen según el sexo. En la actividad de la tarde participaron en varios rincones pero se evidencio que les llamo la atención el corporal en general se observa a luna y Jeferson en el de los cuentos.

[REFLEXIÓN PEDAGÓGICA]: Durante las actividades de hoy se evidencia que el tema sobre prevención y detección de violencia sexual no fué tan llamativos para ellos, se recomienda enseñarles las partes del cuerpo, el sexo, también sobre los secretos. A nivel psicológico expresan que "Una relación de desigualdad entre el agresor y la victima, de poder, edad o madurez", son las que utilizan para cometer la violencia sexual, por tal razón se recomienda trabajar con los niños y niñas temas como: Cuales son sus derechos, en caso de tener algún problema a quien pueden acudir.... etc.

# PARVULOS 4

Viernes 07 de Junio del 2024

PROPÓSITO: Fortalecer el vínculo afectivo al interior del jardín, la familia y de otros espacios sociales, trabajando en los niños y niñas actitudes de respeto hacia los demás por medio de talleres.

| ACTIVIDAD RECTORA | ESTRATEGIA EJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | RECURSOS |
|---|---|---|---|
| El Juego | **Estrategia:** Rincón del juego<br>**Eje:** Vivir espacios de participación genuina. | El día de hoy la profesional dará un grato y caluroso saludo de bienvenida, los niños y niñas deben organizar sus pertenencias en sus respetivos lugares, la profesional los invitara a sentarse en el piso y escoger los juguetes que deseen como carros, pelotas, baldes, y diferentes juguetes que llamen su atención, podrán compartir con sus compañeros e interactuar libremente. Después cada uno organizara los juguetes para disponernos a ir a realizar lavado de manos e ir al comedor. | Carros<br>Cocina<br>Muñecas<br>Pelotas<br>Baldes. |
| La Literatura | **Estrategia:** Taller De Buen trato<br>**Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. | **BUEN TRATO "RESPETO":** Para iniciar la profesional puede hablarle a los niños y niñas sobre el respeto utilizando un títere muy llamativo y un lenguaje adaptado y ejemplos sencillos ya que es una de las actividades fundamentales para propiciar este valor en los niños y niñas. A pesar de que solemos pensar que en esta etapa los niños y niñas no serán capaces de comprender de qué trata el respeto, lo cierto es que si se utiliza un lenguaje apropiado para su edad podrán entender el concepto poco a poco. Luego la profesional los invitara a observar un video del respeto https://www.youtube.com/watch?v=jdC0mU-qGr8 luego para finalizar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un semicírculo donde deberán realizar acciones de respeto según las indicaciones que la profesional les exprese al finalizar cada acción se hablara de dicha acción. | Títere.<br>Computador. |
| | **Estrategia:**<br>**Eje:** | JORNADA LIBERADA | |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

VIERNES 07 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a los niños y niñas a participar en el rincón del juego, donde interactuaron libremente con los juguetes, se observa que Zoe le cuesta un poco compartir elementos de la cocina con sus compañeras solo lo quiere para ella, la profesional habla con ella y le explica la importancia de compartir y así Zoe logra hacerlo. En la siguiente actividad fué un taller de Buen Trato donde se inició con titeres explicandoles a los niños y niñas con un lenguaje sencillo para que fuera más facil para ellos, se utilizaron muchos ejemplos y se les pregunto que si habia respeto y ellos respondian, se observa participación por cada uno de ellos, la siguiente actividad fué observar un video, donde se logro que aprendieran tener acciones de respeto en sus acciones cotidianas, Mariana expresa profe mi papá me ama porque el me respeta mucho, en esté momento la profesional evidencia que Mariana entendió que el respeto es una manera de amor que se le tiene a las personas, se finaliza haciendo acciones de respeto, se observa a Ethan muy tímido para hacer la acción la profesional le ayuda para que lo logre hacer; en general todos participaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la actividad central del día de hoy que fué sobre el valor del respeto a pesar de que los niños y niñas en esta etapa no comprenden muy bien de que se trata el respeto, se logró el proposito ya que la profesional utilizo una buena estrategia y lenguaje para desarrollar dicha actividad tan importante. Segun Vigotsky expresa que el respeto "Consiste en que una persona o colectivo reconozca, tenga consideración, cuidado y aprecio por las cualidades de algo propio o ajeno, que puede ser otra persona, la naturaleza, cultura, etc". Por tal razón se recomienda a la profesional que los valores se deben trabajar durante todo el día con los niños y niñas, que no solamente quede en una actividad. ¡!

Powered by CamScanner

# SEGUNDA SEMANA

## DEL 11 AL 14 DE JUNIO

## PARVULOS 4

| Martes 11 de Junio del 2024 | | | |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: Favorecer una alimentación adecuada y variada donde permite el crecimiento y correcto desarrollo físico e intelectual de los niñ y niñas a la vez que contribuye a mantener la buena salud mediante talleres. | | | |
| ACTIVIDAD RECTORA | ESTRATEGIA EJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | RECURSOS |
| El Juego | Estrategia: Rincón de construcción<br>Eje: Experimentación y pensamiento lógico | La profesional invita a los niños y niñas que inicien el día con la mejor actitud, los cuales ya han cumplido con sus hábitos de aseo diario, y dejaran sus pertenencias en los percheros. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a la niña o el niño, colocándoles arma todo de colores sobre un tapete allí los niños y niñas, podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación también la profesional les mostrara algunas figuras para que las realicen de esa forma. | Arma todo |
| Exploración del Medio | Estrategia: Taller Alimentación saludable<br>Eje: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética<br>Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias | Alimentación Saludable: Para continuar después del desayuno los niños y niñas participaran del taller Plato Saludable.: Se trata de hacerlo de forma sencilla y divertida. Los niños aprenden a clasificar los diferentes alimentos (proteína, vegetal, cereal). Aprenden a distinguir lo saludable de lo no tan saludable. También fomenta la creatividad al tener que crear distintas combinaciones de platos, los niños y niñas tendrán dispuesto varios recortes de alimentos y un octavo de cartulina que tendrá un plato dibujado dividido en dos partes, ellos pegaran los alimentos que seleccionaron a su preferencia en la parte izquierda, luego la profesional les compartirá imágenes de alimentos saludables que deberán pegar al lado derecho, seguido cada niño y niña tendrá su tiempo para compartir su actividad y la profesional hablara sobre la importancia de consumir los alimentos saludables que tienen en la parte derecha de su octavo de cartulina. | Cartulina.<br>Recortes de alimentos no tan saludables y alimentos saludables.<br>Colbón |
| El Juego | Estrategia: Rincón juguete favoritos<br>Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. | En la jornada de la tarde después de que se levanten de tomar la siesta del sueño los niños y niñas jugaron con su juguete favorito que trajeron de casa, donde la profesional les solicito con anterioridad a los padres de familia. Los niños y niñas jugaran por un tiempo determinado con su juguete favorito, luego lo cambiaran con el compañero que cada uno escoja y para finalizar la profesional cambiara los juguetes según su elección, mientras llegan el padre de familia por cada uno y poder volver a casa. | Juguetes favoritos. |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

MARTES 11 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la profesional da inicio a una nueva semana con muy buena actitud, en el momento que los niños y niñas ingresan al jardín observa que están felices, se despiden de su mamá, papá o cuidador con tranquilidad, en la actividad de bienvenida participan en el rincón de construcción se observa que les gusta en general, Jesus forma torres y Zoe solo toma los cuentos del arma todo. En la siguiente actividad fué un taller de alimentación saludable, se realizo la actividad de una manera sencilla y divertida; se inició con recortes de alimentos saludable y no saludables para formar diferentes platos, se evidencia que poco participan en decir cual es saludable y cual no, la profesional en ese momento les explica lo importante de consumir alimentos saludables y que les ayuda por ejemplo a las niñas a crecer el cabello, Mariana expreso- a mi me gustan las ensaladas, a los niños les hacer tener musculos y Jeferson expresa que a el no le gusta el banano y así poco a poco se pudo obtener participación de los niños y niñas. En la actividad de la tarde jugaron con su juguete favorito se evidenció que Isabella le cuesta compartir y presenta llanto cuando lo debe hacer igual que Luciana.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante el taller se evidencia que la profesional no pudo realizar la actividad tal cual cano estaba planeada ya que tocó hacer una manera mas divertida para incentivar a los niños y niñas a comer saludable, ya que para está edad no es de mucho interes saber que alimentos son saludables o no. Segun M. García Gonzales expresa que: "la correcta y adecuada alimentación desde los primeros años de vida, resulta determinante para el desarrollo del niño y el mantenimiento de un buen estado de salud físicas, mentales y sociales". Por lo anterior se recomienda seguir trabajando tanto en casa cano el jardín la alimentación saludable.

# PARVULOS A

**Miércoles 12 de Junio del 2024**

**PROPÓSITO: Crear espacios en el aula donde los niños y niñas desarrollen su estimulación sensorial a través del sentido del tacto, logrando forma diversas figuras y estimulando la imaginación a través de diferentes rincones.**

| ACTIVIDAD RECTORA | ESTRATEGIA EJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | RECURSOS |
|---|---|---|---|
| El Juego | **Estrategia:** Rincón<br>**Eje:** Construir el pensamiento lógico. | Empezaremos este grandioso día donde con gran alegría la profesional les dará la bienvenida a los niños y niñas con laberintos donde ellos (as) tendrán la oportunidad de fortalecer su concentración, mejorar las habilidades viso-espaciales y la coordinación psicomotriz. Luego se dirigirán a disfrutar su saludable desayuno una vez terminen se dirigirán al baño a su rutina de higiene. | Laberintos |
| Exploración del medio<br>Juego<br>Literatura | **Estrategia:** Rincones<br>**Eje:** Experimentar las posibilidades el cuerpo en movimiento.<br>Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. | **Rincón Sensorial:** La profesional pondrá sobre las mesas de los niños y niñas un poquito de aserrín distribuido, los niños y niñas podrán disfrutar dibujando sobre este material con sus deditos o jugando con ello, experimentando como deseen.<br>**Rincón Corporal:** Iniciaremos ubicando un espacio amplio, en el suelo pondremos unas colchonetas o tapete, para este día los niños y las niñas deberán tener ropa pues aquí tendrán la posibilidad de practicar algunas posturas del yoga o podrán desarrollar todas las posibilidades de su cuerpo explorando diversos movimientos.<br>**Rincón Motricidad Fina:** En este rincón los niños y niñas fortalecerán su coordinación viso-manual y sus habilidades en los movimientos de las manos, para ello la profesional pondrá papelitos y un gancho de ropa, los niños y niñas podrán tomar el gancho y hacer una pesca de papelitos llevándolos de un lugar a otro o disponer de los materiales como deseen. | Aserrín<br>Colchonetas o Tapetes<br>Ganchos de ropa |
| El Juego | **Estrategia:** Rincón del juego<br>**Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego. | Gozaran de su almuerzo saludable y de su rutina de higiene. Después de la hora del sueño los niños y niñas disfrutarán de un espacio donde encontrarán carros y podrán hacer competencias y carreras si desean fortaleciendo su motricidad y ejecución de movimientos. | Carros juguete |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

MIERCOLES 12 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la profesional da inició al día con una actividad de bienvenida, donde las niñas y niños participan del rincon donde juegan con laberintos, se evidencia que les llamo la atención, compartieron, Emanuel le expresa a Cristopher ven y jugamos los dos, se logró fortalecer la concentración y mejorar habilidades viso-espaciales y la coordinación. En la siguiente actividad las niñas y niños participaron en 3 rincónes se observa que les gusto mucho manipular y sentir el aserrín, tambien en el momento que utilizaron el gancho de ropa fué muy llamativo este nuevo elemento, al principio se evidencia que se le dificultaul abrir el gancho a Mateo y la profesional le explica nuevamente como lo debe hacer, hasta que lo logra, se escucha a Jefersan decir mira profe yo si puedo, Luna tambien lo logra hacer y estuvieron entretenidos por un largo tiempo en este rincon. En la actividad de la tarde jugaron con carros se escuchan muchas carcajadas, se evidencia felicidad y gusto por dicha actividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades se evidencia participación de todos los niños y niñas, fueron llamativas y acorde a sus edades e intereses. De acuerdo al proposito planteado Montessori expresa que un espacio sensorial "Es dedicado a desarrollar los sentidos de los niños, permitiendoles tener una mayor percepción de la realidad. Una de las particularidades de estos materiales es que son autocorrectivos, lo que significa que los niños no necesitan ayuda para saber si se han equivocado, pues el error forma parte del aprendizaje." De acuerdo a lo anterior se sigue recomendando rincónes donde los niños y niñas sigan explorando diferentes materiales y participen a lo que más le llama la atención. Se recomienda seguir realizando actividades sensoriales para todos los sentidos.

# PARVULOS 4

**Jueves 13 de Junio del 2024**

**PROPÓSITO: Fomentar la actividad física en los niños y niñas desarrollando su motricidad gruesa obteniendo mayor control en sus movimientos y logrando alternar sus pies mediante rincones.**

| ACTIVIDAD RECTORA | ESTRATEGIA EJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | RECURSOS |
|---|---|---|---|
| El Juego | **Estrategia:** Rincón<br>**Eje:** Construir el pensamiento lógico | Comenzaremos el día de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, sobre las mesas la profesional pondrá unos tornillos y tuercas de diversos largos, cortos, de colores diversos las niñas y niños exploraran con ellos si desean podrán combinarlos (tuerca de un color, tornillo de otro) como buscando las parejas... De esta manera si quieren hacerlo así, trabajarán la destreza motriz de sus manitas, ya que podrán realizar tanto el trabajo de montaje como el de desmontaje. | Tuercas y tornillos |
| El juego y El Arte | **Estrategia:** Prevención y detención violencia sexual infantil<br>**Eje:** Experimentar las posibilidades el cuerpo en movimiento. Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. Construir el pensamiento lógico | **Rincón Corporal:** La profesional formará una pista de equilibrio, pondrá sobre el suelo un camino en zigzag el cual la profesional formará con cinta de enmascarar, los niños y niñas pasar sobre este si desean hasta llegar al otro extremo.<br>**Rincón Garabateo:** Buscaremos un espacio cómodo y podremos una silla y una mesa, sobre ella dejaremos una cartulina negra y tizas de diversos colores en este espacio los niños y niñas harán garabateo el cual le permitirá a los niños y niñas tener un excelente expresión e imaginación.<br>**Rincón de Construcción:** En este grandioso rincón pondremos un tapete sobre el suelo y allí dejaremos unas fichas de arma todo estas vienen en diversos tamaños y colores, los niños y niñas si deseas podrán acercarse a su rincón de construcción donde tendrán la posibilidad de combinar, construir, disponer y montar varios elementos para formar un todo. Contribuyendo así a aumentar el razonamiento, la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. | Laberintos<br>Cinta<br>Cartulina negra<br>Tizas<br>Tapete<br>Arma todo |
| El Arte | **Estrategia:** Rincones<br>**Eje:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética | Gozaran de su almuerzo saludable y de su rutina de higiene. Después de la hora del sueño los niños y niñas a profesional les hará una preciosa pintucaritas la cual elegirán los niños y niñas permitiéndoles disfrutar y divertirse expresando su creatividad e imaginación. | Pintucaritas<br>Delineador |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

JUEVES 13 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a los niños y niñas a participar de la actividad de bienvenida con fichas de tuercas y tornillos, se observa en el momento que Mariana y Emanuel realizan con facilidad la actividad y lo hacen por colores, en cambio Jesus juega en el piso a forma torres con las tuercas, la profesional lo motiva a volver a la silla y que logre formar parejas con el tornillo y la tuerca donde no quiere y la profesional finalmente lo deja que juegue según su interes. En la siguiente actividad los niños y niñas participaron en 3 rincones se evidencio que los 3 fueron llamativos para ellos y pasaron por cada uno, se observa que la Tita lo gusto fué algo diferente, también se observa que emparejaron las fichas con el espacio donde estaba la pista de equilibrio para pasar las carros en forma de zig-zag, curvas, etc. En la actividad de la tarde estuvieron muy felices con la actividad que la profesional les realizó una pintucarita, Luciana apenas llego la mamá le expreso "mamá mira" Luna no quería que nadie se la tocara fué muy cuidadosa para mantener su pintucarita en perfecto estado.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades del día de hoy se evidencia participación de todos los niños y niñas, se logró el proposito y las actividades se realizaron como estaban planeados. Según Piaget "expresa que la actividad física se basa en la combinación de practicas corporales junto con la inteligencia. De manera que los niños a traves de los ejercicios de la parte corporal desarrollan y estructuran su inteligencia". Tambien se puede decir que la actividad física tambien se puede considerar un habito saludable, por tal razón seguir realizando actividades corporales en los niños y niñas tiene mucho beneficio, aclarando que a ellos tambien les gusto y lo hacen con mucha disposición.

# PARVULOS 4

**Viernes 14 de Junio del 2024**

**PROPÓSITO: Incentivar a los niños y niñas a participar en las actividades deportivas permitiendo conocer la importancia de hacer ejercicio físico diariamente y así mismo fortalezcan sus movimientos corporales y seguimiento de instrucciones.**

| ACTIVIDAD RECTORA | ESTRATEGIA EJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | RECURSOS |
|---|---|---|---|
| El Juego | **Estrategia:** Rincón del baile<br>**Eje:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento | Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo por parte de la profesional, en el momento de la bienvenida escucharan música infantil y podrán moverse al ritmo de la música, pero antes la profesional les recordara la importancia de tener el piso sin nada y limpio para evitar accidentes | Bafle |
| El Juego | **Estrategia:** Taller Corporal<br>**Eje:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. | Para iniciar la actividad, después del desayuno la profesional llevará a los niños y niñas al tercer piso, donde el espacio estará ambientado con 6 tipos de carreras o retos diferentes para realizar. Se trata de llegar hasta un punto señalado y volver con el relevo corriendo de forma diferente siempre tendrán en la mano una pañoleta: Carrera hacia atrás, Carrera con los pies atados, Carrera haciendo la rana, Carrera con los ojos vendados, relevos de túnel (esta se hace con sillas y mesas), y relevos de globos (se sitúan uno frente al otro sujetando el globo con la cabeza o deberán ir y volver pateando el globo). Estos retos son a nivel orientativo, con el fin de afianzar los lazos de amistad y confianza con sus pares, igualmente desarrollaran la concentración, el trabajo en equipo, la comunicación, la atención y la coordinación. | Pañoleta.<br>Globo.<br>Mesa y sillas |
| El Juego | **Estrategia:** Rincón Corporal<br>**Eje:** Movimiento medio de interacción y juego. | En la hora de la tarde después de levantarse de tomar la siesta los niños y niñas encontraran pimpones o pelotas y rollitos de papel con los cuales jugaran libremente explorando su imaginación. Al finalizar organizaremos el salón y se terminaran de organizar para volver a casa. | Pimpones<br>Pelotas<br>Rollitos de papel |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

VIERNES 14 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la profesional recibió a los niños y niñas con musica infantil, donde ingresaron felices a participar de la actividad de bienvenida, Zoe saluda a cada uno desde amigo cuando van ingresando al salón, los abraza y ellos les corresponde de muy buena manera. En la siguiente actividad fué un taller corporal, donde realizaron diferentes retos, les gusto mucho y les llamo la atención en el momento de hacer carreras con los globos, se evidencia que Liam, Mateo, Zoe y Ethan se les dificultad seguir instrucciones corren por todo el espacio, la profesional constantemente les expresa que no corran y no fomenten el desorden, cuando fue la actividad de hacer carrera con los ojos vendados no se dejaban la pañoleta y se la bajaban fué muy gracioso, entre ellos se reían. En la actividad de la tarde se evidencia que Jeferson utiliza el rollo del papel higiénico para llevar pelotas de un lado a otro, tambien se observa que Luna juega a lanzar pelotas al aire, en general la actividad fue llamativa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades del día de hoy se evidencia que se logra el propósito, fueron de acuerdo a sus edades, se recomienda trabajar juegos tradicionales como la gallina ciega, el baile de la silla, etc para reforzar el seguimiento de instrucciones. La profesional observa la importancia de seguir trabajando con los niños y niñas actividades corporales ya que Piaget dice "El niño a traves del movimiento aprende, crea, piensa y actua para tomar decisiones y resolver problemas" de acuerdo a lo anteriór la profesional si evidenció lo anterior dicho por Piaget en las actividades del día de hoy

# TERCERA SEMANA

## DEL 17 AL 21 DE JUNIO

## PARVULOS 4

**Lunes 17 de Junio del 2024**

**PROPÓSITO: Promover la importancia del cuidado personal a través de talleres de autocuidado donde las niñas y niños reconozcan la correct rutina de higiene y aseo diario para prevenir enfermedades.**

| ACTIVIDAD RECTORA | ESTRATEGIA EJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | RECURSOS |
|---|---|---|---|
| El Juego | **Estrategia:** Rincón de construcción<br>**Eje:** Experimentación y pensamiento lógico | Iniciamos nuestro día recibiendo a las niñas y los niños con un abrazo, y con la canción buenos días amiguitos para saludarnos, luego de ordenar sus maletas y chaquetas en el perchero la profesional los invita a ubicarse en sus mesas de trabajo por grupos y se les entregará fichas de concéntrese, allí la profesiones les da la instrucción de buscar la pareja de cada imagen e irla seleccionado, luego veremos qué grupo encontró más parejas en sus fichas, cada uno en su mesa les dará la vuelta y empezaran a jugar, volteando las fichas y buscando la otra igual. Este taller de razonamiento permite fortalecer la concentración y afianzar el trabajo en equipo de las niñas y los niños. Después de la actividad se les pedirá recoger en las cajas las fichas e ir a lavarse sus manitas para subir a desayunar. | Fichas de concéntrese |
| El Juego | **Estrategia:** Taller de cuidado calificado<br>**Eje:** Construir autonomía | **CUIDO MI CABECITA Y LA MANTENGO LIMPIA.**<br>Para iniciar la actividad de autocuidado el día de hoy la profesional invitará a las niñas y los niños a observar el siguiente video cuento https://www.youtube.com/watch?v=2GBZxl895v0 llamado el piojo fugitivo. Terminado el cuento se realizará una pequeña asamblea donde las niñas y los niños deben responder preguntas relacionadas con el cuento, realizadas por la profesional con el fin de aclarar dudas e inquietudes del tema. Luego se harán preguntas de su higiene diario como: ¿Me lavo la cabeza todos los días? ¿Qué uso para cuidar mi cabeza? ¿Cómo peino mi cabello? Entre otras. Para continuar con la actividad las niñas y niños en el salón encontraran muñecos bebes con papelitos negros en la cabeza simulando que son piojos, allí realizarán un juego simbólico donde jugaran a peinarlos y aplicarles shampoo para eliminarlos. Luego de esto por grupos harán un juego simbólico donde serán peluqueros, usando cepillos o peines que cada uno traerá de casa, su compañera o compañero lo peinará con mucho cuidado y observará si tiene de estos incomodos animalitos. Para finalizar la profesional hablará un poco de las recomendaciones para evitar que estos animalitos lleguen a sus cabezas como: el baño diario, las niñas mantener su cabello recogido y los niños con el cabello corto, etc, con el fin de fomentar el cuidado personal e higiene diario. | Video<br>Peines o cepillos de cabello.<br>Crepe negro<br>Muñecos bebes<br>Cinta<br>Recipientes<br>Sillas |
| El Juego | **Estrategia:** Rincón corporal<br>**Eje:** Movimiento medio de interacción y juego | Para finalizar la jornada las niñas y los niños se preparan para organizarse e ir a tomar sus onces. En esta actividad la profesional les invita a escuchar y bailar diferentes canciones, cada uno en un cojín sin salirse, la profesional colocará música, canciones como "lento muy lento" para que las niñas y los niños sigan el ritmo y las coreografías, "el baile del sapito" moviendo exageradamente nuestro cuerpo, cabeza hombros, rodillas y pies, nos divertiremos mucho bailando y de esta manera se afianzará sus habilidades corporales a través de baile y su concentración y seguimiento de instrucción. | Música infantil<br>Cojines<br>Reproductor musical |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

LUNES 17 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la profesional da inicio a una nueva semana, en el momento del ingreso al salón se evidencia que los niños y niñas ingresan felices y tranquilos, Isabella saluda a todos sus amigos con un abrazo, en la actividad de bienvenida jugaron con fichas de concéntrese, se observa que aún no forman parejas, se observa que Jesus se las lleva a la boca, Mateo juega a formar torres con ella, Jeferson forma una fila, la profesional en general los invito a buscar la pareja de la ficha que ella tenía en la mano y así lograr poco a poco el propósito de la actividad. En la siguiente actividad fué un taller de cuidado calificado de mantener la cabeza limpia, se evidencio que esta actividad les gusto mucho, todos participaron, en el momento del video estuvieron atentos, Mariana participo expresando que ella no tiene piojos que la mamá todos los días le mira su cabecita, cuando fué el momento de bañar y limpiar la cabeza de los muñecos estuvieron muy atentos, siguieron instrucciones, Emanuel fué el primero en terminar de limpiar la cabecita y se observa que le empezo a colocar ropa sin que nadie le dijera, cuando fué el momento entre ellos peinarse se observa que a Luna no le agrada que le toquen el cabello y se pone molesta. Para la actividad de la tarde bailaron y disfrutaron cada ritmo musical, se observa que Ethan se sale constantemente de la almohada para molestar a sus demas compañeros. REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades se evidencia que fueron llamativas, interesantes y acorde a las edades de los niños y niñas, el propósito se cumplio donde se promovió el cuidado personal para prevenir enfermedades. Según ACR810,B (2015) Dice que la higiene como el proceso que hace que una persona cuide su salud, su aspecto, su limpieza para evitar contraer enfermedades o virus". Por tal razón la profesional trata de planear actividades de cuidado calificado una vez por semana.

# PARVULOS 4

| Martes 18 de Junio del 2024 | | | |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina en las niñas y niños logrando tener movimientos más precisos y coordinados a través de diferentes rincones | | | |
| **ACTIVIDAD RECTORA** | **ESTRATEGIA EJE** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| El Juego | **Estrategia:** Rincón<br>**Eje:** Construir el pensamiento lógico. | Se da una gran bienvenida para el día de hoy, la profesional saludara efusivamente a cada uno de los niños y niñas les preguntara: ¿cómo están? ¿Cómo durmieron? ¿Cómo amanecieron?, luego para iniciar este grandioso día vamos a podrán disfrutar de unos increíbles laberintos infantiles su objetivo será encontrar el camino desde la entrada hasta la salida si así lo desean; esta actividad es súper importante para la infancia ya que resolver un laberinto no es solo una estupenda manera de divertirse, sino también un recomendable ejercicio para estimular el desarrollo temprano de los niños y niñas. | Laberintos |
| El Juego | **Estrategia:** Rincones<br>**Eje:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.<br>Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.<br>Construir el pensamiento lógico. | **Rincón Motricidad Fina:** Tendremos un súper rincón donde los niños y niñas a fortalecerán su motricidad fina, nos ubicaremos en un espacio cómodo del aula la profesional alistará papel seda o papel crepe, cartulina, pegamento y marcador, los niños y niñas tomaran el papel seda y empezar a rasgar varios papelitos siendo motivados cuando terminen lo dejaran a un lado. Continuando la profesional plasmara con el marcador en la hoja un camino puede ser curvo o en zigzag o el que elijan los niños y niñas, una vez listo, los niños y niñas aplicarán el colbón por el camino de la cartulina y si desean podrían tomar los papelitos previamente rasgados y pegarlos no obstante ellos lo harán a su creatividad e invención.<br>**Rincón Musical:** Hoy los niños y niñas disfrutarán de un rincón maravilloso lleno de ritmo, donde realizarán música y aprenderán diversas canciones nuevas, acompañados por instrumentos musicales desarrollando la voz, el sentido auditivo y el ritmo.<br>**Rincón de Construcción:** En este rincón los niños y niñas podrán explorar como deseen creando diversas figuras con los tubos lógicos logrando estimular las funciones cerebrales ejecutivas además de coordinar los diferentes movimientos dentro de cada construcción. | Papel seda o crepe<br>Cartulina<br>Marcador<br>Instrumentos musicales<br>Música<br>Tubos Lógicos |
| La Literatura | **Estrategia:** Rincón<br>**Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. | Gozarán de su almuerzo saludable y de su rutina de higiene. Después de la hora del sueño los niños y niñas gozaran de un espacio lleno de luz, tranquilidad y comodidad tomando un cuento y disfrutándolo. | Cuentos |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

MARTES 18 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la actividad de bienvenida fué dande los niños y niñas participaron con laberintos, se evidencia que a Jesus, Jeferson y Luciana les llamo mucho la atención, lograron resolverlos y cada vez que lo hacian volvian y empezaban, tambien se observa que Isabella participa un rato con el laberinto pero rapidamente pierde el interes y busca a Ethan para correr por el espacio. En la siguiente actividad fueron varios rincones que los niños y niñas participaron se evidencia que ellas participan en los 3, pero el que logra robar toda la atención de ellos fué el musical Utilizaron los instrumentos, se escucha a Zoe liderando para que canten la vaca lola, Mariana expresa que mejor la de la cucaracha, en el rincón de motricidad fina se evidencia interesado a Emanuel y a Lyg. En la actividad de la tarde participaron con cuentos se observa que ya cuidan mas los cuentos, empiezan entre ellos a leer imagenes segun su imaginación y creatividad, aunque se observa que Mateo arranca una hoja y ellos mismo empezaron a decir Profe mira lo que hizo Mateo, la profesional le expresa a Mateo para que es el cuento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy se puede decir que el proposito se logró pero que ademas el rincon musical tambien aporto mas de lo que la profesional esperaba frente a, esté manejo, donde desarrollara su lenguaje y el desarrollo socioafectivo. Segun Piaget "la musica es como una actividad creadora y progresiva, cuyo desarrollo estará vinculado directamente con el nivel cognitivo en el que se encuentre ese individuo". De acuerdo a lo sucedido el día de hoy se puede recomendar que los propositos de los rincones se puedan → hacer general y no solo de uno → g

# PARVULOS 4

**Miercoles 19 de Junio del 2024**

**PROPÓSITO: Fomentar la participación las niñas y niños donde compartan momentos y vivan experiencias nuevas y únicas fortaleciendo los vínculos a través de diferentes rincones.**

| ACTIVIDAD RECTORA | ESTRATEGIA EJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | RECURSOS |
|---|---|---|---|
| El Juego | **Estrategia:** Rincón<br>**Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego | Comenzaremos el día de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, podrán dirigirse al espacio del material didáctico y escogerán los juguetes de su preferencia para jugar Luego se dirigirán a disfrutar su saludable desayuno una vez terminen se dirigirán al baño a su rutina de higiene. | Juguetes. |
| El juego y El Arte | **Estrategia:** Rincones<br>**Eje:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento<br>Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. | **Rincón Motricidad Fina:** En este espacio los niños y niñas encontraran papel crepe de diversos colores y muy llamativos, ellos podrán si desean empezar a rasgar el papel, la profesional en atención a la primera infancia les mostrara cómo hacerlo paso a paso.<br>**Rincón del Juego:** En este espacio la profesional pondrá un tapete y sobre este dejaran los juguetes favoritos de los niños y niñas, en este rincón pueden jugar como deseen incentivándolos a imaginar.<br>**Rincón de Pintucaritas:** En este espacio la profesional elaborará con cada niña y niño una pintucarita del animal que ellos escojan, usaremos pinturas de colores y delineador, Luego se verán a un espejo reconociendo que animal es. De esta manera las niñas y niños explorarán los rincones fortaleciendo sus habilidades y teniendo más confianza al interactuar y explorar los elementos que se les proporcione. | Papel crepe<br>Tapete<br>Juguetes<br>Pintucaritas<br>Delineador<br>Espejo |
| El Juego | **Estrategia:** Rincones<br>**Eje:** Construir el pensamiento lógico. | Gozaran de su almuerzo saludable y de su rutina de higiene. Después de la hora del sueño los niños y niñas disfrutaran de divertido juego didáctico encajable en forma de tortuga con diversas figuras de diferentes colores. Los niños y niñas podrán si desean encajar las fichas y así aumentarán su coordinación óculo manual y además fortalecerán su lógica y matemática. | Tortuga encajable |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

MIERCOLES 19 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a los niños y niñas a participar de la actividad de bienvenida donde escogieron un juguete de preferencia y jugaron, se evidencia que los juguetes que tenían para escoger fueron del agrado de ellos, compartieron, pero también Emanuel le quita los juguetes a sus amigos para hacerlos llorar. En la siguiente actividad fueron al salon después de tomar el desayuno y encontraron tres rincones, se observa que casi todos llegaron al de pintocaritas, la profesional les expresa que en ese ella los va ir llamando mientras que ellos exploran los otros dos, Mariana responde: Yo quiero primero profe que me pintes la cara, Luna no se aleja tanto del rincón de pintocaritas para que la llamen rapidó, se evidencia tambien que otros se van muy rapido al rincón del juego como Alvaro, Lucia y Lya y otros al rincón donde estaban los papeles de crepe en este rincón la profesional constantemente debía decirle a Liam Ethan y Zoe que el papel no se lo debian meter a la boca. En la actividad de la tarde participaron con las tortugas encajable, les gusta, lo logran hacer por si solos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades se evidencia que les gusta, se realizaron como estan planeadas, fueron acorde a las edades de los niños y niñas, ademas se fomento la participación y vinculos por medio de diferentes rincones. Según Montessori consideran importante los rincones ya que mejora las habilidades y capacidades de los niños y niñas para mejorar su aprendizaje y desarrollar su ) autonomia siempre a través ) del juego y la exploración.

Powered by CamScanner

# PARVULOS 4

**Jueves 20 de Junio del 2024**

**PROPÓSITO: Proponer espacios artísticos donde los niños y niñas realicen creaciones autónomas y creativas reconociendo las partes de su cuerpo esto a través de diferentes rincones.**

| ACTIVIDAD RECTORA | ESTRATEGIA EJE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | RECURSOS |
|---|---|---|---|
| El Juego | **Estrategia:** Rincón<br>**Eje:** Construir el pensamiento lógico | Daremos la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo caluroso este grandioso día los niños y niñas se motivarán gozando de una actividad de insertado con un cordón y unas figuras donde si desean pasaran el cordón a través de un orifico de la figura fortaleciendo así su motricidad fina. Luego se dirigirán a disfrutar su saludable desayuno una vez terminen se dirigirán al baño a su rutina de higiene. | Tablas insertado |
| El Arte y la Literatura | **Estrategia:** Rincones<br>**Eje:** Experimentar las posibilidades el cuerpo en movimiento. Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. | **Rincón Corporal:** la profesional elegirá un espacio amplio allí pondrá un dispositivo de audio con la hermosa ronda infantil: Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies, los niños y niñas disfrutaran como deseen de esta canción al ritmo de su cuerpo, conociendo así cada una de las partes de su cuerpo.<br>**Rincón Artístico:** la profesional tendrá listo un papel craft y un marcador motivaran los niños y niñas para que se acuesten sobre el papel y la profesional marcará su silueta, cuando los niños y niñas se levanten habrá quedado plasmado su cuerpo, una vez listo con materiales que tenemos como (pinturas, lana, papel crepe entre otros), los niños y niñas podrán si así lo desean decorar la silueta dejando volar la imaginación y creatividad.<br>**Rincón Literario:** También tendremos nuestro rincón literario un espacio para historias y cuentos la profesional pondrá un tapete y almohadas y leerá la historia de "el cuidado de mi cuerpo" además pondrá alrededor diversas imágenes relacionadas con el cuerpo y sus partes; los niños y niñas dispondrán de ellas como deseen creando historias y dejando volar su imaginación | Bafle<br>Papel craft<br>Lana<br>Pintura<br>Papel crepe<br>Pincel<br>Imágenes<br>Colchoneta<br>Almohadas<br>Cuento |
| El Juego | **Estrategia:** Rincón<br>**Eje:** Movimiento medio de interacción y juego. | Gozarán de su almuerzo saludable y de su rutina de higiene. Después de la hora del sueño los niños y niñas gozaran de un espacio donde encontraran juguetes de alimentos, loza y cubiertos. | Juguetes de alimentos |

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

JUEVES 20 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la profesional inició con una actividad de bienvenida de insertado, se evidencia durante esté momento que Mariana es selectiva y lo hace solo de un color, Jesus si toma cualquiera y además le quita a sus demás compañeros y Emanuel le expresa "no Jesus" y no permite que se los lleve. En la siguiente actividad que se realizó después del desayuno fueron rincones en el corporal disfrutaron de la canción pero se termino muy rapido ya que perdieron el interes después de que lo realizaron varias veces, en el rincón artistico todos querían que la profesional les realizara la silueta, para esté momento se solicitó ayuda de la auxiliar pedagogica y así se logro que cada uno y una tuvieran su silueta, se evidencia que les gusto, se escucho que Lina decia "mira profe mi vestido" Lya no expresa nada pero se evidencia que está muy concentrada decorando y utilizando los materiales de manera correcta. En el rincón literario se realizó la lectura del cuento, se observa que les llamo la atención. En la actividad de la tarde jugaron con los juguetes de loza se observa que cargaban y entre ellos juegan a preparar comida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades del día de hoy se evidencia que fueron del interes de los niños y niñas, se realizaron como estaban planeadas, se recomienda buscar un espacio más amplio para cuando se realicen algunas actividades corporales, ademas no solo utilizar una sola canción para la actividad sino colocar varias canciones o preguntarle a los niños y niñas cual les hubiera gustado bailar, en general se puede decir que se logró el proposito, reconocieron e identificaron las partes del cuerpo.

21 DE JUNIO DEL 2024

# JORNADA PEDAGOGICA

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 24 AL 28 DE JUNIO

**FECHA:** Lunes 24 de Junio del 2024

**PROPÓSITO:** Concientizar a los niños y niñas sobre la importancia del cepillado de dientes 3 veces al día correctamente, ya que esta es la mejor manera de evitar la caries u otras patologías bucales; esto a través de un rincón de cuidado calificado.

**ACTIVIDAD RECTORA:** El Juego- El Arte

| **ESTRATEGIA:** Rincones y Taller | **EJE:** Construir la Autonomía. Construir el pensamiento lógico. Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. |
|---|---|

**RECURSOS:** Laberintos, video, cartulinas, cepillo viejo, pintura blanca, cepillo de dientes, crema dental e instrumentos musicales.

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los invitara conforme como van llegando a que cuelguen sus maletas en el perchero. Para iniciar esta nueva semana la profesional en atención a la primera infancia les tendrá a disposición a los niños y niñas unos increíbles laberintos infantiles su objetivo será encontrar el camino desde la entrada hasta la salida si así lo desean; esta actividad es súper importante para la infancia ya que resolver un laberinto no es solo una estupenda manera de divertirse, sino también un recomendable ejercicio para estimular el desarrollo temprano de los niños y niñas y cuando ya estén todos subirán a tomar un rico desayuno.

Luego de bajar de tomar el desayuno los niños y niñas junto a la profesional tendrán un Taller de Cuidado Calificado donde conocerán acerca de la importancia del cepillado de dientes y porque es tan fundamental cepillarse todos los días 3 veces. La profesional les hablará a los niños y las niñas sobre las consecuencias de no cepillarse sus dientes y que podría ocurrir y así mismo sobre los beneficios de una buena salud oral, una vez terminemos de hablar la profesional les mostrará el video Canción cepilla tus dientes por Blippi, con ella aprenderemos a como lavar correctamente nuestros dientes y lo divertido que es tener una muy buena higiene oral.

Una vez terminemos de ver el video alistaremos una cartulina, un cepillo de dientes viejito y pintura blanca. La profesional previamente plasmara en una hojita la figura de un diente usando el marcador una vez listo, nuestros niños y niñas iniciaran a realizar la técnica de pintura con cepillo sobre nuestro diente, untarán el cepillo viejo con pintura blanca y motivados pintaran el diente de color blanco demostrando que una buena salud oral nos ayuda a tener los dientes sanos fuerte y muy blancos. Cuando terminen pondrán a secar su diente y para demostrar sus buenas prácticas de higiene oral. Luego nuestros niños y niñas se dirigirán al baño junto con su profesional donde desarrollarán el cepillado de dientes. Para finalizar los niños y las niñas organizaran el salón, realizaran control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor y disfrutar de un almuerzo saludable.

Después de la hora del sueño los niños y niñas irán nuevamente al baño realizaran su control de esfínteres, luego tomaran unas deliciosas onces, se organizarán para volver a casa y mientras esperan este momento los niños y niñas exploraran con diversos instrumentos musicales y si desean tomarán los instrumentos y crearán hermosas melodías.

PARVULOS 4

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 24 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy se da inició a una nueva semana, se observa que en el momento del ingreso los niños y niñas están tranquilos, se observa que Zoe le dice a Isabella hola amiga y la abraza, en la actividad de bienvenida los niños y niñas jugarón con laberintos, estuvierón concentrados, Emanuel mientras que juega le expresa a Jesus amigo prestame y te ayudo, en general se evidencia que resuelven los laberintos con mucha facilidad. En la siguiente actividad que fué de cuidado Calificado sobre la importancia del lavado de dientes 3 veces al día, durante la actividad se evidencia interes por parte de los niños y niñas, en el momento de que se habla cuales son las consecuencia de no cepillarse los dientes participa Mariana expresando que el ratón perez no le deja premio, Lya coloca cara de susto cuando la profesional le expresa que se le caén y toca llevarlos al odontologo, luego observarón un video que logró captar la atención de cada uno de ellos, en el momento de decorar el diente siguieron instrucciones, todos participaron, se evidencia que Liam poco cuido su trabajo realizado y rompe la cartulina, la profesional le expresa la importancia de cuidar sus actividades. En la actividad exploraron diversos instrumentos musicales Zoe expresa: "Profe cantemos la vaca lola."

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades del día de hoy se evidencia que les gustarón, fueron llamativas, se realizaron como estaban planeadas, se logró el proposito, se recomienda que cuando se realicé alguna actividad con instrumentos musicales tenerles a disposición a los niños y niñas más variedad para que ellos puedan escoger el que más les llame la atención, para finalizar se les recuerda en general que recuerden la importancia del lavado de dientes, la profesional en el momento de la salida tambien les expresa a las familias la importancia del Cepillado de dientes.

Elaborado Por: Nataly Reyes V.

**FECHA:** Martes 25 de Junio del 2024

**PROPÓSITO:** Fomentar desde temprana edad la importancia de la prevención y la seguridad, inculcando una mentalidad proactiva hacia la preparación para emergencias permitiendo que los niños y niñas conozcan los procedimientos de seguridad, como evacuaciones, puntos de encuentro y acciones específicas que deben tomar en caso de emergencia.

**ACTIVIDAD RECTORA:** La exploración del medio– El juego

**ESTRATEGIA:** Rincón-taller

**EJE:** Construir autonomía- Construir el pensamiento lógico Experimentar y construir hipótesis

**RECURSOS:** Material didáctico, video y fichas de arma todo.

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Inicialmente, las niñas y niños en compañía de la profesional en atención a primerainfancia estarán en el aula ubicados en sus sillas se les invitará a participar de la actividad de bienvenida con material didáctico el cual escogerán libremente en el rincón de juego mientras llega el momento de subir a disfrutar de un rico desayuno.

Luego de tomar el desayuno, de ir al baño y hacer lavado de manos, la profesional invitara a los niños y niñas al salón de clase donde antes del simulacro que se va a realizar, la profesional les informara a los niños y niñas sobre la actividad que van a realizar. Explicar la importancia de la práctica de manera objetiva, brindará serenidad a los niños-niñas y contribuirá a que se sientan seguros y comprendan el propósito del ejercicio. Luego de este momento la profesional les presentara un video https://www.youtube.com/watch?v=x40OfVSXJgU al finalizar de obsérvalo la profesional hablara un poco de lo observado que son algunas recomendaciones para hacer el simulacro como por ejemplo la importancia de tener calma, no correr, mantenerse juntos y llegar al punto de encuentro. Para finalizar se realizará la evacuación por sismo, la profesional debe guiar a los niños y niñas y lograr hacer que el propósito de la actividad se logre. Los simulacros para niños son una herramienta crucial en la construcción de una cultura de prevención que crezca abarcando cada vez más espacios de la vida cotidiana. Al incorporar estos ejercicios, podemos garantizar que los niños-niñas estén preparados para enfrentar situaciones de emergencia real con calma y de manera eficiente, fomentando así la seguridad y el bienestar.

Después de terminar la actividad los niños y niñas subirán al comedor a disfrutar de un rico y nutritivo almuerzo, luego bajaran y realizaran control de esfínteres, cepillado de dientes y lavado de manos para tomar la siesta.

Después de levantarse de su siesta, subirán al tercer piso a tomar las onces, bajaran al baño hacer control de esfínteres y lavado de manos, al llegar al salón encontraran en las mesas fichas de arma todo, donde podrán jugar libremente dejando volar su imaginación mientras llegan por ellos y volver a casa.

PARVULOS 4

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 25 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy se inicia con la actividad de bienvenida donde los niños y niñas jugaron con material didactico segun su interes, se observa que Alvaro toma rompecabezas, Emanuel las cajas de las fichas del concatrece y le dice a Isabella "vamos amiga a jugar," se observa que en general todos participan unos más tiempos que otros por la hora de llegada. En la siguiente actividad se realizó simulacro por sismo, se inicio con un video que fué llamativo y logro la atención de los niños y niñas, en el momento de realizar la salida para el punto de encuentro se observa que apesar que se hablo mucho de estar juntos, de no correr, Zoe, Isabella, Emanuel y Ethan se sueltan del tren, empiezan a jugar entre ellos, no prestan atención y se cree que por estár a fuera ellos toman estas acciones, la profesional en ese momento los cambia de posición y los coloca adelante para poder tener más control, se logró terminar la actividad como estár planeada. En la actividad de la tarde los niños y niñas jugarán con fichas arma todo se observa que duran el tiempo estipulado para dicha actividad concentrado e inventando y dejando volar su imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades del día de hoy se puede decir que fueron llamativas, del interes de los niños y niñas, en el momento de la evacuación se debe seguir practicando no solo por sismo sino tambien se puede hacer por incendio, por escape de gas, para que cuando sea el momento de salir no sea novedoso para ellos, sino que sea una manera que ellos sepan que es una manera de enfrentar una situación de emergencia, se puede tambien decir que se logro el proposito y que las actividades estuvieron acorde a sus edades.

ELABORADO POR: NATALY REYES

Powered by CamScanner

**FECHA:** Miércoles 26 de Junio del 2024

**PROPÓSITO:** Fomentar en los niños y niñas reglas de seguridad y evitar exponerse en peligro al jugar y realizar actividades en el jardín por medio de talleres y rincones.

**ACTIVIDAD RECTORA:** La literatura- El juego

| **ESTRATEGIA:** Taller | **EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas Autenticas. movimiento, medio de interacción y juego. |
|---|---|

**RECURSOS:** Cuentos infantiles, video, mesas, sillas y pelotas.

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Se inicia la jornada recibiendo a las niñas y niños donde estarán en el aula con la profesional en atención a la primera infancia allí la profesional los hace la invitación para que observen cuentos infantiles, allí podrán observar las diferentes ilustraciones que contiene y la profesional a su vez les irá preguntando que observaron y que fue lo que más les gustó. Finalizado este momento la profesional los invita al comedor para tomar el desayuno.

Luego de tomar el desayuno la profesional los lleva al baño para realizar control de esfínter y lavado de manos, para continuar la profesional los lleva al salón de clase donde les expresara que hoy van hablar un poco sobre como evitar accidentes en el mobiliario y para esto es importante que sepan por qué existen las reglas" y les colocara el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=2hpEqD5RxXE&feature=youtu.be Las reglas te protegen, te ayudan a evitar accidentes y a convivir en armonía con los demás. Las reglas están en todas partes, por ejemplo, en tu casa, cuando juegas, al practicar algún deporte, en el jardín y en la calle. Luego de observar el video la profesional los llevara por un recorrido por el jardín para observar que mobiliario son peligrosos y que prevención se debe hacer en cada uno de ellos, además se revisaran que estos muebles si deben estar asegurados y no lo están se debe hacer por parte del jardín. Para finalizar la profesional invitara a los niños y niñas hacer ejemplos de lo que no se debe hacer para evitar accidentes de mobiliario que se tiene dentro del salón de clase.

Finalizada la anterior actividad la profesional los invita a los niños y niñas a realizar lavado de manos, luego subirán al tercer piso a tomar el almuerzo y continuarán pasando al baño a realizar control de esfínteres y lavado de dientes para tomar la siesta.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, subirán al tercer piso a tomar las onces, bajaran al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y vuelven al salón de clase estarán jugando con muchas pelotas realizando varios lanzamientos y estando en constante movimiento mientras esperan la llegada de sus familiares al jardín

PARVULOS 4

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 26 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la actividad de bienvenida fué muy llamativa ya que tenian a su disposición varios cuentos grandes y coloridos, se observa que Luna empieza a realizar lectura de imagen se escucha que dice "Un lobo" "la casa"... Mariana se sienta en la mitad y les cuenta el cuento a sus mejores amigas Lya y Zoe, dejando volar su imaginación expresando: "El monstruo se va ha comer al perro" en general todos participaron. En la siguiente actividad fué un taller para evitar accidente en el mobiliario, se inicio observando un video que les gusto, se logro que estuvieran concentrados, en el recorrido siguieron instrucciones, para el momento de hacer los ejemplos todos querían participar, se evidencio que Jesus cree que es un juego y lo hace de manera divertida para que sus compañeros se rían, Ethan participo en los ejemplos poco habla pero realiza lo que la profesional le dice, en el ejemplo cuando no se deben subir en la mesa Jeferson expresa "no Mateo se cae", la actividad les llamo la atención. En la tarde jugaron con muchas pelotas se le debe llamar constantemente la atención a Luciana porque llora cada vez que le quitan una pelota.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante la actividad de evitar un accidente en el mobiliario se cree que no es un tema tan llamativo para los niños y niñas pero se evidencio que en la manera que se realizó se logro el proposito, ademas se logro trabajar un tema que fué las reglas que son para evitar no solo este tipo de accidentes sino otros, fueron llamativas las actividades, acorde a las edades, se realizaron cómo están planeadas, Participaron y se divirtieron.

Elaborado por: NATALY REYES.

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA:** Jueves 27 de Junio del 2024 | |
| **PROPÓSITO:** Estimular en los niños y niñas la coordinación motora y la psicomotricidad tanto de las manos como de los dedos, potenciando la autoestima y la independencia por medio de talleres. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** El juego y el arte | |
| **ESTRATEGIA:** Taller y rincones | **EJE:** Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos. Explorar y construir el mundo a través de los objetos. Movimiento, medio de interacción y juego. |
| **RECURSOS:** Ensartados, papel craf, temperas y reproductor musical | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

En el momento de llegar la profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo, y se dispondrán en el aula con los juegos de ensartar. Favoreciendo la socialización entre pares y coordinación viso manual, luego subirán a tomar un delicioso desayuno.

Después de bajar de tomar el desayuno, los niños y niñas irán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos; volverán al salón de clase donde por medio de una asamblea, donde la profesional los motivara a sentarse y saludarse en torno a la canción dedo de colores orientando a los niños y niñas a imitar los movimientos con sus pares. Luego se dispondrá en el aula una pared que se pueda empapelar con papel craf y que este a la altura de los niños y las niñas, dejarles que se expresen libremente con sus manos y que cada uno escoja libremente los colores de las temperas y con música instrumental relajante, desarrollando en ellos la creatividad y la imaginación y fortaleciendo la motricidad fina. Finalizado este momento los niños y niñas subirán al tercer piso a tomar el almuerzo, bajarán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de mano y cepillado de dientes para tomar la siesta.

En la tarde después que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, subirán al comedor a tomar unas ricas onces, luego bajaran al baño a realizar control de esfínteres y lavados de manos, al llegar al salón realizará carreras basadas con las órdenes de la profesional como, por ejemplo: vamos a saltar con un solo pie, vamos a saltar con ambos pies y así sucesivamente con las diferentes partes del cuerpo generando órdenes cortas y así mismos los niños y las niñas puedan obtener una buena coordinación, mientras esperan la llegada de acudiente, madre, padre o cuidador para volver a casa.

PARVULOS 4

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 27 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la profesional inicia el día con una actividad de ensartado donde se evidencia que a los niños y niñas les gusto, participaron con muy buena disposición, realizaron el ejercio como lo indico la profesional, se observa que Emanuel le dice a Cristopher "Ven amigo y juguemos, Jesus esta muy concentrado en el ejercicio. En la siguiente actividad donde dejaron volar su imaginación y creatividad pintando, se observa que Ethan utiliza todos los colores de vinilo, Mariana en cambio solo utiliza el color rosa para pintar y expresa que esta pintando al papa y la mama, tambien se observa que Lucia realiza la actividad pero de manera de no ensuciarse, Jesús está todo pintado tanto en su cara como en la ropa, con Liam se debe trabajar el cuidado de los materiales, por estar comiendo y molestando rompe el papel y vota las pinturas al suelo. En la actividad de la tarde participaron de una actividad corporal donde se observo quien sigue instrucciones, por ejemplo Liam y Mateo empezaron a correr sin escuchar lo que la profesional les estaba diciendo, pero en general les gusto la actividad y en general todas participaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades se puede expresar que les gusto a los niños y niñas, se logró el propósito, se recomienda que para el momento de la actividad artística los niños y niñas tuvieran la posibilidad de pintar con pincel si ellos así lo hubieran decido ya que no a todos les gusta pintar con los dedos y pedirles ropa viejita de casa para que la profesional los deje libres sin estar preocupa de que puedan dañar la ropa.

Elaborado por: Natalia Reyes.

**FECHA:** Viernes 28 de Junio del 2024

**PROPÓSITO:** Fomentar en los niños y niñas reglas de seguridad y evitar exponerse en peligro al jugar y realizar actividades en el jardín por medio de talleres y rincones.

**ACTIVIDAD RECTORA:** El Juego

**ESTRATEGIA:** Rincón y taller

**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. Vivir espacios de participación genuina.

**RECURSOS:** Arma todos. Rompecabezas, video, juguetes, cartulinas, aros y reproductor musical.

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Se recibirán los niños en el salón, posteriormente encontrarán diferentes espacios con los cuales pueden interactuar libremente, como rincón lógico y de construcción donde encontraran fichas lógicas, como arma todos y rompecabezas. La profesional los invitara a participar rotando por cada uno, sin embargo, ellos pueden escoger el de su preferencia, jugar e interactuar con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades cognitivas. Después se realizaría la rutina de lavado de manos antes de subir al comedor. Tomaran un rico y delicioso desayuno, luego pasaran al baño a realizar control de esfinteres y nuevamente lavado de manos.

Se continuará en el salón de clase donde los niños y niñas observaran un video que les hablara sobre los cuidados que deben tener para evitar accidentes de electricidad https://www.youtube.com/watch?v=zxLpPHSJPqA, terminado el video la profesional realizara una reflexión de lo visto, luego conocerán el semáforo de prevención de riesgos al jugar, este semáforo servirá para identificar algunas acciones que se hacen en los juegos y representan un riesgo para ellos y para los demás. El círculo rojo indica Juego peligroso. El círculo amarillo indica que debes estar alerta. El círculo verde indica que es un juego seguro. La profesional después de explicar que significa los colores del semáforo, colocara a los niños y niñas a observa imágenes donde deberán mirar y decir en que color se encuentra la niña o el niño, ejemplo si la imagen muestra que esta jugando con unos cables estaría en el circulo de color rojo y así sucesivamente. Para finalizar jugaran en un espacio que el semáforo indica que es verde y están libre de peligro como es el rincón de los juguetes. Finalizada la actividad pasarán al baño hacer lavado de manos y subirán al comedor almorzar. Después de almorzar pasaran al baño hacer control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, para tomar la siesta.

Después de tomar la siesta y finalizar la jornada las niñas y los niños se preparan para organizarse e ir a tomar sus onces. En esta actividad la profesional les invita a escuchar y bailar diferentes canciones, cada uno en un aro sin salirse, la profesional colocara música, canciones como "lento muy lento" para que las niñas y los niños sigan el ritmo y las coreografías, "el baile del sapito" moviendo exageradamente nuestro cuerpo, cabeza hombros, rodillas y pies, nos divertiremos mucho bailando y de esta manera se afianzará sus habilidades corporales a través de baile y su concentración y seguimiento de instrucción.

PARVULOS 4

Powered by CamScanner

# VALIDACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 28 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la profesora inicia la actividad con oraciones, se observa que en el rincón dentro están los compañeros que participan en ese espacio pero en el rincón de lego no hubo ninguno alumno y la dice a la profesora "no pasó" la profesora le indica a ella que pase a ver el rincón de ciencias, también se observa que a Emmanuel le cuesta compartir los juguetes y los expresa "Son míos". En la siguiente actividad que es taller para entre cuentos, fué un tema que no le llama mucho la atención, pero la profesora logra que los niños y niñas participen y estuvieron concentrados en el video en el aguas del zombies se pusieron confundidos por la de los colores, estaban que era peligroso pero no convivían con el color, al finalizar se habló sobre la importancia de jugar y estar en lugares seguros tanto en el jardín como en casa. En la actividad de la tarde bailaron y se movían al ritmo de la música respetando espacios de bailes como el aro, se observa que Jesús utiliza el aro para bailar la profesora le expresa que es importante que siga relacionándose, Mariana expresa "Profe a mí no me gusta bailar" (ilegible) Durante las actividades se observa que el taller de entre cuentos de actividad es por un tema llamado y del interés de los niños y niñas, se recomienda que este tipo de actividades "temas" se trabajen con la familia, aunque se puede decir que el propósito es lograr generar reglas de seguridad y estar expuestos en peligro al jugar, las actividades se realizaron como estaban planeadas, se recomienda que las actividades sean elaboradas en el [illegible]

Mariana Fernanda Pérez V.